



Studieordning Jordbrugsteknolog- uddannelsen (AK)

Version 3
August 2011

**Academy Profession Degree Program in Agro
Business and Landscape Management.**



ErhvervsAkademi
Sjælland



Forord

Denne studieordning er udarbejdet for jordbrugsteknologuddannelsen, på ErhvervsAkademi Sjælland.

Studieordningen har til formål at informere om generelle og specifikke forhold på studiet, med udgangspunkt i gældende lovgivning.

ErhvervsAkademiet kan i særlige tilfælde dispensere for regler i denne studieordning, for så vidt det angår regler der alene er fastsat af ErhvervsAkademiet.

Studieordningen opdateres en gang årligt inden nyt studieoptag, det vil sige senest august måned.

Studieordningen henvender sig til alle interessenter, herunder nuværende og kommende studerende, undervisere, vejledere, samarbejdspartnere og myndigheder.

Jordbrugsteknologuddannelsen

ErhvervsAkademi Sjælland
Campus Slagelse
Willemoesvej 4, 4200 Slagelse

www.campuslagelse.dk

Indholdsfortegnelse

Forord	2
Indholdsfortegnelse	3
Uddannelsens formål	4
Adgang til uddannelsen	4
Uddannelsens struktur	4
Læringsmål	10
Læringsmål valgfri uddannelseselementer	31
Læringsmål praktik	36
Prøver og eksamener	37
Eksamensregler	39
Praktik	40
Undervisningsformer	41
Uddannelse i udlandet	41
Deltagelse i undervisningen	41
Merit og videreuddannelse	42
Åben uddannelse	42

Uddannelsens formål

Formålet med erhvervsakademiuddannelsen inden for jordbrug er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at kunne varetage arbejde med at planlægge, organisere og gennemføre opgaver i forbindelse med formidling, rådgivning, produktion og ledelse inden for jordbrug.

Adgang til uddannelsen

Adgangskravet til jordbrugsteknologuddannelsen er:

En relevant erhvervsuddannelse som dyrepasser, anlægsgartner, produktionsgartner, væksthushavter, skov- og landskabstekniker eller en landbrugsuddannelse, eller

en gymnasial uddannelse med Matematik og Kemi på C niveau Matematik C og bioteknologi A eller kemi C.

eller

anden relevant uddannelse med Matematik på C niveau og enten Fysik på C niveau eller Kemi på C niveau eller Naturfag på C niveau Matematik C og enten bioteknologi A eller fysik C eller kemi C eller naturfag C

eller

adgangseksamen til ingeniøruddannelserne

Adgangskravene kan endvidere ses på [Adgangsbekendtgørelsen](#)

Ansøgere, som ikke har de angivne niveauer, vil kunne optages, hvis de ud fra en merit- og realkompetenceafklaring vurderes egnede. Kontakt vores studievejleder der vil være dig behjælpelig.

Merit i uddannelsen

Ansøgere, som opfylder adgangskravene, kan tildeles merit på grundlag af realkompetenceafklaring, relevant erhvervs erfaring fra virksomheder eller anden national-/international videregående uddannelse.

Uddannelsens struktur

Uddannelsen, der er en fuldtidsuddannelse, er normeret til 2 studenterårsværk, svarende til 120 ECTS – point. (ECTS= European Credit Transfer System).

Et studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år.

Erhvervsakademiuddannelsen inden for jordbrug giver ret til at anvende betegnelsen jordbrugsteknolog AK. Den engelske titel er, AP Graduate in Agro Business and Landscape Management.

Uddannelsen skal være afsluttet senest 4 år efter studiestart. Institutionen kan, hvor der foreligger usædvanlige forhold, dispensere herfra.

Uddannelsen består af:

Obligatoriske uddannelses elementer, der har et omfang svarende til 40 ECTS-point

En studieretningsdel med et omfang svarende til 40 ECTS-point

En praktik del med et omfang svarende til 15 ECTS-point

Valgfri uddannelseselementer, der har et omfang svarende til 15 ECTS-point.

Et afsluttende eksamensprojekt der har et omfang svarende til 10 ECTS-point

Obligatoriske uddannelses elementer

- Globalisering
- Erhvervs- og virksomhedslære
- Ledelse og kommunikation
- Jordbrugets styringssystemer

Studieretninger:**Landskab og anlæg**

- Projektering og anlæg af grønne områder og urbane miljøer
- Drift og pleje af grønne områder og urbane miljøer

Miljø og natur

- Natur, økologi og miljø
- Projektering og pleje
- Landskabs- og miljøforvaltning

Husdyrproduktion

- Husdyrbiologi
- Husdyrproduktion og avl
- Produktionsplanlægning og produktionsøkonomi

Planteproduktion

- Planter og jord
- Plantedyrkning og plantekendskab
- Produktionsplanlægning og produktionsøkonomi

Jordbrugsøkonomi og driftsledelse, (udbydes pt. ikke på EASJ)

Bygninger og teknik, (udbydes pt. ikke på EASJ)

Praktik

Ca. 10 ugers praktik i en eller flere virksomheder. Praktikken er placeret i 4 semestre.

Valgfri uddannelseselementer

Inden for hver studieretning tilrettelægges valgfri uddannelseselementer. De valgfri uddannelseselementer fremgår af denne studieordning under beskrivelsen af hver enkelt studieretning.

Afslutningsprojekt

Det afsluttende eksamensprojekt har et omfang på 10 ECTS-point. Problemstillingen formuleres af den studerende evt. i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed, og godkendes af institutionen.

Fagplaner

Studieretning Landskab & Anlæg 2011-2013							
Fagoversigt	Lektioner	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5	Modul 6
Studieintroduktion	40	40					
Globalisering	60		60				
Erhvervsøkonomi	64		64				
Mærkedsføring	32				32		
Ledelse & organisation	100	40	60				
Kommunikation & formidling	40	40					
Arbejds miljø	32		32				
Miljøstyring A	32		32				
GIS	32		32				
Økologi, jord og næringsstoffer	100	52	48				
Plantekendskab og -anvendelse	70	70					
Beplantningsetablering	70		70				
Pleje og driftstyring	80			80			
Projektering	100	60	40				
Konstruktion	120			120			
Projekt- kvalitets og økonomistyring	28				28		
VU Virksomhedsdrift/Parkforvaltning	100				100		
Lektioner og skemalagte lektioner	1100	302	438	200	160	0	0
Praktik	300					300	
Fagprojekt	80	80					
Økonomi og virksomhedsledelse	24		24				
Studieretningseksamen	80			80			
Specialeprojekt	100				100		
Praktikrapport	40					40	
Afslutningsprojekt	150						150
Prøver og eksamen i alt	474	80	24	80	100	40	150
Landskab & Anlæg i alt	1874	382	462	280	260	340	150

Studieretning Miljø & Natur 2011-2013							
Fagoversigt	Lektioner	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5	Modul 6
Studieintroduktion	40	40					
Globalisering	60		60				
Erhvervsøkonomi	64		64				
Markedsføring	32				32		
Ledelse & organisation	100	40	60				
Kommunikation & formidling	40	40					
Arbejds miljø	32		32				
Miljøstyring A	32		32				
GIS	40		20	20			
Miljøstyring B	24				24		
Økologi & miljølære	168	40	80	48			
Landskabslære	32		32				
Jordbundslære	36	36					
Flora & fauna	40	40					
Forvaltning	120		40	80			
Projektering:	68	36	32				
Planlægning & pleje	40			40			
Beplantningsetablering	32	32					
VU Miljø & natur	100				100		
Lektioner i alt	1100	304	452	188	156	0	0
Praktik	300					300	
Fagprojekt	80	80					
Økonomi og virksomhedsledelse	24		24				
Studieretningseksamen	80			80			
Specialeprojekt	100				100		
Praktikrapport	40					40	
Afslutningsprojekt	150						150
Prøver og eksamen i alt	474	80	24	80	100	40	150
Miljø & Natur i alt	1874	384	476	268	256	340	150

Studieretning Husdyrproduktion 2011-2013							
Fagoversigt	Lektioner	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5	Modul 6
Studieintroduktion	40	40					
Globalisering	60		60				
Erhvervsøkonomi	64		64				
Markedsføring	32				32		
Ledelse & organisation	100	40	60				
Kommunikation & formidling	40	40					
Arbejds miljø	32		32				
GIS	20		20				
Miljøstyring B	24				24		
Produktionsøkonomi	100			100			
Biokemi	40	40					
Dyrefysiologi	72		48	24			
Økologi	40			40			
Statistik	48		48				
Genetik	48		48				
Husdyravl	40			40			
Fodring lære	40	40					
Foderoptimering	60		60				
Produktionsanlæg	40	40					
Planteproduktion A	60	60					
VU KVÆG/SVIN/HESTE	100				100		
Lektioner i alt	1100	300	440	204	156	0	0
Praktik	300					300	
Fagprojekt	80	80					
Økonomi og virksomhedsledelse	24		24				
Studieretningseksamen	80			80			
Specialeprojekt	100				100		
Praktikrapport	40					40	
Afslutningsprojekt	150						150
Prøver og eksamen i alt	474	80	24	80	100	40	150
Husdyrproduktion i alt	1874	380	464	284	256	340	150

Studieretning Planteproduktion 2011-2013							
Fagoversigt	Lektioner	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5	Modul 6
Studieintroduktion	40	40					
Globalisering	60		60				
Erhvervsøkonomi	64		64				
Markedsføring	32				32		
Ledelse & organisation	100	40	60				
Kommunikation & formidling	40	40					
Arbejds miljø	32		32				
GIS	20		20				
Miljøstyring B	24				24		
Biokemi	40	40					
Økologi	40			40			
Jordbundslære	36	36					
Statistik	48		48				
Genetik	48		48				
Planteproduktion A	60	60					
Fodringslære	40	40					
Flora og fauna	40	40					
Planteproduktion B	96			96			
Skadegørere	40		40				
Produktionsøkonomi	100			100			
VU Planteproduktion	100				100		
Lektioner i alt	1100	336	372	236	156	0	0
Praktik	300					300	
Fagprojekt	80	80					
Økonomi og virksomhedsledelse	24		24				
Studieretningseksamen	80			80			
Specialeprojekt	100				100		
Praktikrapport	40					40	
Afslutningsprojekt	150						150
Prøver og eksamen i alt	474	80	24	80	100	40	150
Planteproduktion i alt	1874	416	396	316	256	340	150

Læringsmål

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en uddannet jordbrugsteknolog skal opnå i uddannelsen.

Læringsmålene er beskrevet i følgende rækkefølge:

Læringsmål for jordbrugsteknologuddannelsen, generelt

Læringsmål for obligatoriske uddannelseselementer

Læringsmål for studieretninger

Læringsmål for valgfri uddannelseselementer

Læringsmål for praktik

Generelle læringsmål for jordbrugsteknologuddannelsen

Viden

Den uddannede jordbrugsteknolog har viden om:

1. branchens struktur og placering i samfundet både nationalt og globalt
2. anvendte teorier, metoder og praksis i relation til professionen
3. teori og metode i forhold til informationssøgning, formidling af viden og relevant lovgrundlag

Færdigheder

Den uddannede jordbrugsteknolog kan:

1. forstå og formidle viden om virksomhedens organisation, styring, tilpasning og udvikling
2. anvende ledelsesteorier og formidle faglig viden
3. vurdere produktion og service i forhold til metoder og lovgivning
4. bearbejde problemstillinger, udarbejde løsningsforslag og vurdere deres effekt og
5. udarbejde sammenhængende og realistiske løsningsforslag og vurdere effekten af de foreslåede løsninger samt
6. anvende relevante styringssystemer inden for projekt-, produktions-, økonomi-, kvalitets- og miljøstyring

Kompetencer

Den uddannede jordbrugsteknolog kan:

1. håndtere komplekse og praksisnære problemstillinger på et analytisk og metodisk grundlag
2. arbejde innovativt med metodevalg og løsning af konkrete opgaver
3. deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og
4. tilegne sig ny viden og færdigheder i relation til professionens udvikling

Læringsmål for obligatoriske uddannelseselementer**Globalisering: (5 ETCS)****Viden:**

Den uddannede har viden om:

1. branchens struktur og placering i det danske samfund og globalt
2. teori og metode i forhold til informationssøgning og formidling af viden om globale forhold
3. sit erhverv i en række globale forhold, herunder økonomi, samhandel, udvikling og kultur

Færdigheder:

Den uddannede kan:

1. læse og forstå fagtekster på et fremmedsprog
2. analysere og vurdere produktion og service i forhold til globale forhold
3. indsamle, registrere og bearbejde relevante informationer og anvende disse til analyse af problemstillinger

Kompetencer:

Den uddannede kan:

1. relatere afgrænsede områder af sin profession til globale forhold

Erhvervs og virksomhedslære (10 ETCS)**Viden:**

Den uddannede har viden om:

1. anvendte teorier, metoder og praksis i relation til professionen
2. teori og metode i forhold til informationssøgning og formidling af viden om økonomi, organisation og markedsføring

Færdigheder:

Den uddannede kan:

1. anvende og formidle basisviden om virksomhedens organisation, tilpasning og udvikling
2. analysere og forstå sammenhængen mellem en virksomheds målsætning, udvikling, aktiviteter, økonomi, styring og salg
3. udføre økonomiske beregninger og opstille løsningsforslag
4. opstille og vurdere forslag til markedsføring

Kompetence:

Den uddannede kan:

1. bearbejde brancherelevante problemstillinger inden for emnerne
2. kombinere teori med praksis ved løsningen af opgaver inden for emnerne

Ledelse og kommunikation (10 ETCS)

Viden

Den uddannede har viden om:

1. anvendte teorier, metoder og praksis i relation til emnerne, herunder informationssøgning og formidling af viden om ledelse, kommunikation og arbejdsmiljø
2. relevant lovgrundlag som knytter sig til emnerne og inddrage dette i handlinger og løsninger

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. anvende og formidle basisviden om virksomhedens ledelse og styring
2. analysere og forstå sammenhængen mellem en virksomheds ide, vision og mission
3. anvende ledelsesteorier og vurdere samarbejdsrelationer internt og eksternt
4. formidle og rådgive fagligt så form og indhold, der er tilpasset målgruppen
5. planlægge, organisere, gennemføre og evaluere opgaver i forbindelse med formidling, rådgivning og ledelse

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. analysere og give kvalitative og sammenhængende løsningsforslag til konkrete problemstillinger ved anvendelsen af relevante teorier, metoder, værktøjer og lovgivning
2. løse opgaver fagligt forsvarligt i samarbejde med andre på tværs af profession og organisation
3. tilegne sig ny viden og færdigheder i forhold til sin professions udvikling

Jordbrugets styringssystemer (15 ETCS)

Viden

Den uddannede har viden om:

1. anvendte teorier, metoder og praksis i relation til professionen
2. teori og metode i forhold til informationssøgning og formidling af viden om styringssystemer
3. relevant lovgrundlag som knytter sig til professionen og kan inddrage dette i handlinger og løsninger

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. forstå og anvende styringssystemer til analyse, planlægning og styring i virksomheden
2. udarbejde sammenhængende og realistiske løsningsforslag og vurdere effekten af de
3. foreslåede løsninger
4. udføre tekniske og økonomiske beregninger og opstille løsningsforslag

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. selvstændigt bearbejde komplekse og praksisnære problemstillinger på et analytisk og metodisk grundlag
2. analysere og give kvalitative og sammenhængende løsningsforslag til konkrete problemstillinger ved anvendelsen af relevante teorier, metoder, værktøjer og lovgivning
3. kombinere teori med praksis ved løsningen af opgaver

Læringsmål for studieretninger

Landskab og anlæg

Indhold:

- projektering og anlæg af grønne områder og urbane miljøer
- drift og pleje af grønne områder og urbane miljøer

Viden

Den uddannede har viden om:

1. jords, planters og plantesamfunds biologiske, økologiske og miljømæssige forhold
2. forvaltning og pleje af grønne områder
3. drifts- og entreprisestyring og
4. materialer, konstruktion og anlæg

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. vurdere og anvende forskningsresultater, branchenormer og standarder
2. udføre registrering og indsamling af data, herunder opmåling og afsætning
3. projektere, anlægge og vedligeholde haver og grønne områder under hensyn til landskab, funktionalitet og æstetik,
4. vurdere, beregne og prissætte anlægs- og plejeopgaver
5. vurdere planters vækstforhold og etableringsmetoder samt
6. anvende brancherelevant software

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. håndtere løsningsforslag ved anvendelsen af relevante teorier, metoder, værktøjer og lovgivning inden for studieretningen
2. deltage i faglige projekter og tværorganisatoriske samarbejder
3. anviser materialer og konstruktioner, vurdere plejebehov samt planlægge pleje og
4. planlægge og forestå drifts- og entreprisestyring i relation til udbud, logistik, økonomi og ledelse.

Projektering & anlæg af grønne områder og urbane miljøer (25 ETCS)

Indhold:

- registrering & analyse
- opmåling & afsætning
- jord- og materialeberegning
- projektering & CAD
- materialer & Konstruktioner
- normer og standarder
- mængde- og prisberegning
- entreprisestyring
- planteanvendelse

Viden:

Den uddannede har viden om:

1. registrerings og analysemetoder
2. opmåling og afsætning med analoge og digitale instrumenter og værktøjer
3. materialer, konstruktionsteknik, maskiner, værktøj og hjælpemidler
4. beregningsmetoder og kalkulationsteknik
5. planlægningsværktøjer og sagsstyring

Færdigheder:

Den uddannede kan:

1. udføre registrering og analyse som grundlag for projektering og planlægning
2. projektere og planlægge haver og grønne områder under hensyn til landskabelige, funktionelle og æstetiske helheder,
3. anvise vækstforhold og etableringsmetoder i forhold til planters biologiske behov og fysiske krav
4. udføre flade- og højdeafsætning
5. beregne jord- og materialemængder, samt prissætte disse
6. vurdere og anvise materialer og konstruktioner under hensyn til normer og standarder
7. forestå planlægning, ledelse og kontrol i forbindelse med anlægsopgaver

Kompetencer:

Den uddannede kan:

1. omsætte relevante forudsætninger i projektering og planlægningsopgaver
2. anvende CAD og anden relevant software i projektering og planlægningsopgaver
3. formidle viden om materialer og konstruktioner,
4. sammensætte komplekse beplantningsplaner, under hensyn til landskabelige, funktionelle, og æstetiske helheder
5. koordinere, planlægge og styre resurser i anlægsentrepriser

Drift & pleje af grønne områder og urbane miljøer (15 ETCS)

Indhold:

- økologi, jord og næringsstoffer
- plantekendskab
- beplantningsetablering
- landskab & natur
- plejemetoder
- plejeplanlægning
- GIS
- driftsstyring

Viden

Den uddannede har:

1. jord, planters og plantesamfunds biologiske, økologiske og miljømæssige forhold
2. plantekendskab, -etablering og pleje
3. forvaltning af grønne områder, landskab, natur og fritidsområder
4. plejemetoder, plejeplanlægning og brug af GIS
5. drifts- og resourcestyring

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. anvise vækstforhold og plejemetoder i forhold til planters biologiske behov og fysiske krav
2. udføre plejeplanlægning og anvise relevante og tidssvarende metoder og maskiner i forhold til opgave og omfang
3. anvende GIS, i forbindelse med forvaltning og driftsstyring
4. prissætte beplantnings- og plejeopgaver i udbud
5. forestå, fastsætte og gennemføre kontrol af plejeopgaver

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. omsætte forskningsresultater til anvendt viden i forbindelse med forvaltning og pleje af grønne områder, landskab og natur
2. analysere plejebehov og planlægge kvalitative, sammenhængende plejeplaner under hensyn til landskabelige, funktionelle, økonomiske og æstetiske krav.
3. koordinere, planlægge og styre ressourcer indenfor drift og pleje af grønne områder

Miljø og natur (40 ECTS)

Indhold:

- natur, økologi og miljø
- projektering og pleje
- landskabs- og miljøforvaltning

Viden

Den uddannede har viden om:

1. økologi og miljø inden for jord- og vandmiljø, planter og dyr
2. lovgrundlag og forvaltning inden for landskabs- og miljøområdet
3. forebyggelse af miljøproblemer i det åbne land
4. naturforvaltning og naturkvalitet og
5. miljø- og naturovervågning i land- og vandområder

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. indsamle data og foretage registreringer af tilstanden i jord, vand og luft samt vurdere resultaterne
2. indgå i projektering, styring og vedligeholdelse af miljøforbedrende anlæg
3. opmåle, udforme og pleje naturområder
4. anvende it og relevant software, herunder GIS, og
5. formidle viden om miljø og natur

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. håndtere løsningsforslag til konkrete problemstillinger inden for miljø og natur ved anvendelsen af relevante teorier, metoder, værktøjer og lovgivning
2. vurdere og formidle miljø- og naturrelaterede problemstillinger
3. rådgivning om og håndtering af problemstillinger inden for miljø- og naturområdet og
4. planlægge og gennemføre registreringer, opmålinger og prøvetagning på miljø- og naturområdet

Natur, økologi og miljø (20 ETCS)

Indhold:

- økologi
- landskabslære
- miljølære
- jordbundslære

Viden

Den uddannede har viden om:

1. økosystemer, energi og produktion
2. grundvand og overfladevand
3. vand- og stofkredsløb
4. vegetationsøkologi
5. landskabsdannelse og jordbund
6. kemiske stoffer i miljøet
7. prøvetagningsstrategi og –metoder
8. flora og fauna

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. vurdere et landskab og dets indhold i forhold til formidling, planlægning, drift og forvaltning
2. indsamle data og foretage registreringer af tilstanden i jord, vand og luft samt vurdere resultaterne
3. foretage prøvetagninger i jord, vand og luft
4. vurdere miljø- og naturtilstanden ud fra sammensætningen af flora og fauna
5. vurdere årsager til forringelser og foreslå tiltag til forbedringer af miljø-, natur- og landskabskvalitet
6. vurdere jordbundsforhold samt stoffers binding og bevægelse i jorden
7. analysere forhold og faktorer af betydning for flora og fauna

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. håndtere løsningsforslag til konkrete problemstillinger inden for miljø og natur, ved anvendelsen af viden, teori og metode.
2. vurdere og formidle miljø- og naturrelaterede problemstillinger
3. planlægge og gennemføre registreringer og prøvetagning på miljø- og naturområdet

Projektering og pleje: (10 ETCS)**Indhold:**

- registrering
- projektering
- planlægning og pleje

Viden

Den uddannede har viden om:

- 1) metoder til opmåling
- 2) metoder til natur- og landskabspleje
- 3) teknikker og anlæg til sikring og forbedring af miljø, natur og landskab

Færdigheder

Den uddannede kan:

- 1) opmåle terræn og indsamle geografisk data for et område
- 2) projektere løsningsforslag og vurdere effekten
- 3) foreslå plejemetoder, teknikker og anlæg samt vurdere økonomien
- 4) anvende IT og relevant software herunder GIS

Kompetencer

Den uddannede kan:

- 1) håndtere løsningsforslag til konkrete problemstillinger inden for miljø og natur, ved anvendelsen af viden, teori, metode og værktøj
- 2) rådgive borgere, lodsejere og virksomheder
- 3) planlægge og gennemføre registreringer og opmålinger på miljø- og naturområdet

Landskabs- og miljøforvaltning: (10 ETCS)**Indhold:**

- natur-, miljø- og planlovgivning
- forvaltning, sagsbehandling og virkemidler

Viden

Den uddannede har viden om:

- 1) lovgivningen og andre regler inden for natur-, miljø- og planområdet
- 2) den offentlige forvaltningens opbygning, sagsbehandling og virkemidler
- 3) aktører uden for den offentlige forvaltning og deres virkefelt

Færdigheder

Den uddannede kan:

- 1) anvende relevant lovgivning
- 2) selvstændigt finde muligheder og begrænsninger i landskab, udpegninger, lovgivning m.m.
- 3) anvende IT og relevant software herunder GIS

Kompetencer

Den uddannede kan:

- 1) vurdere, formidle og forvalte miljø- og naturrelaterede problemstillinger
- 2) rådgive borgere, lodsejere og virksomheder samt sagsbehandle problemstillinger og håndtere lovgivning inden for miljø- og naturområdet

Husdyrproduktion

Indhold:

- husdyrbiologi
- husdyrproduktion og avl
- produktionsplanlægning og produktionsøkonomi

Viden

Den uddannede har viden om:

1. husdyrbiologi, herunder anatomi, fysiologi, reproduktion samt arvelighedslære og bioteknologi
2. fodermidlernes fremskaffelse og kemiske sammensætning i forhold til foderudnyttelse, foderoptagelse, næringsstofomsætning og det omgivende miljø
3. husdyrenes adfærdsbiologi i relation til velfærd og produktionssystemer, samt
4. de væsentligste husdyrsygdomme og deres biologi herunder, sygdomssymptomer, forebyggelse og helbredelse

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. anvende fagspecifikke styrings- og analyseredskaber og vurdere resultater
2. udarbejde og vurdere foderplaner ud fra fordøjelighed, kvalitet, foderoptimering, forsøgsresultater og lovgivning
3. udarbejde og vurdere avls- og reproduktionsplaner på grundlag af avlsmæssige nøgletal og viden om bioteknologi
4. udarbejde planer for produktionsstyringsystemernes indretning og anvendelse i relation til husdyrenes velfærd og sundhed og
5. udarbejde produktionsøkonomiske budgetter og vurdere produktionsøkonomien i tilknytning til husdyrproduktionen

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. håndtere konkrete problemstillinger inden for husdyrproduktion ved anvendelse af teori, metoder, værktøjer og lovgivning
2. formidle og rådgive indenfor husdyrproduktion og
3. kombinere viden og færdigheder inden for husdyrproduktion samt vurdere kilder og løsningsforslag

Husdyrbiologi (15 ECTS)

Indhold

- cellelære
- genetik
- fysiologi
- statistik
- mikrobiologi

Viden

Den uddannede har viden om:

1. cellers biologi og nedarvnings forhold
2. udvalgte organers opbygning og funktion
3. husdyrenes fysiologi
4. næringsstokemi og næringsstofferne omsætning
5. mikrobiologi, immunologi og bekæmpelse af mikroberne

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. analysere biologisk grundviden i relation til problemstillinger i husdyrproduktionen
2. analysere fysiologiske problemstillinger i relation til husdyrs livsytring, herunder ernæring og reproduktion
3. anvende statistiske modeller inden for biologien og vurdere forsøgsresultater
4. formidle faglige problemstillinger og løsningsmuligheder af praktisk-biologisk karakter til samarbejdspartnere og brugere

Kompetence

Den uddannede kan:

1. deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til biologiske elementer af husdyrproduktion
2. selvstændigt tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for biologisk grundviden i relation til husdyrproduktion

Husdyrproduktion og –avl (20 ECTS)

Indhold:

- reproduktion
- fodring
- etologi og produktionsanlæg
- sundhed
- avl

Viden

Den uddannede har viden om:

1. husdyrenes reproduktionsforhold, reproduktionsanalyser og –strategi
2. husdyrenes næringsbehov, fodermidlers næringsindhold og anvendelse til forskellige dyregrupper samt fodringsstrategi og kvalitetskontrol
3. husdyrenes adfærd og velfærd samt produktionsanlæggets konstruktion, indretning, logistik og funktionalitet, herunder klimaforhold og gødningshåndtering
4. identifikation, forebyggelse og helbredelse af husdyrenes almindeligste sygdomme samt sundhedsstyring.
5. avlsteori, avlsværdi vurdering og avlsplanlægning

Færdigheder

Den studerende kan:

1. vurdere, opstille og udvælge løsningsmuligheder til reproduktionsstyring, sundhedsstyring og avlsplanlægning på besætningsniveau
2. anvende moderne avlsteori, foretage avlsmæssige analyser og udpege indsatsområder på populationsniveau
3. vurdere, opstille og udvælge løsningsmuligheder for fodring og fodringsstrategier
4. vurdere dyrevelfærd samt opstille og udvælge løsningsmuligheder for produktionsanlæggets indretning ud fra viden om dyrenes fysiologi, sundhed og adfærd
5. formidle faglige problemstillinger og løsningsmuligheder om husdyrproduktion til samarbejdspartnere og brugere

Kompetence

Den uddannede kan:

1. deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til husdyrproduktion
2. tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til husdyrproduktion
3. rådgive og vejlede om husdyrproduktions- og avlsmæssige forhold

Produktionsplanlægning og – økonomi (5 ECTS)

Indhold:

- produktionsplanlægning
- produktionsøkonomi

Viden

Den uddannede har viden om:

1. produktionsøkonomiske nøgletal
2. jordbrugsbedriftens økonomiske sammenhænge
3. dækningsbidragskalkuler
4. økonomisk optimering på bedriftsniveau
5. kapacitetsplanlægning

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. analysere og vurdere de vigtigste produktionsøkonomiske sammenhænge i en husdyrproduktionsvirksomhed
2. planlægge, analysere og vurdere bedriftens kapacitetsudnyttelse
3. beregne og formidle beslutningsgrundlag for produktionsøkonomisk optimering i en husdyrproduktionsvirksomhed

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. forestå økonomisk planlægning og rådgivning for en husdyrproduktionsvirksomhed
2. samarbejde om tilrettelæggelse af den daglige styring og arbejdsgang i en jordbrugsvirksomhed
3. rådgive og vejlede i taktisk og strategisk udvikling af produktionsgrene indenfor husdyrproduktion under hensyn til gældende lovgivning

Planteproduktion

Indhold:

- planter og jord
- plantedyrkning og plantekendskab
- produktionsplanlægning og produktionsøkonomi

Viden

Den uddannede har viden om:

1. plantebiologi, herunder planternes morfologi, systematik, anatomi, fysiologi, formering samt planteforædling og bioteknologi
2. jordbundsforhold, næringsstofomsætning og dyrkningsteknik i forhold til planteproduktion og det omgivende miljø og
3. skadevoldere, deres biologi og adfærd samt regulering heraf

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. anvende fagspecifikke styrings- og analyseredskaber og vurdere resultater
2. udarbejde og vurdere gødnings- og dyrkningsplaner på grundlag af lovgivning og forsøgsresultater
3. vurdere forebyggelses- og bekæmpelsesbehov i forhold til sygdomme og skadevoldere
4. udarbejde produktionsøkonomiske kalkuler, produktionsplaner og budgetter samt vurdere produktionsøkonomien inden for planteproduktion og
5. formidle viden om planteproduktion

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. håndtere konkrete problemstillinger inden for planteproduktion ved anvendelse af teori, metoder, værktøjer og lovgivning
2. rådgive og vejlede praktikere inden for planteproduktion
3. kombinere viden og færdigheder inden for planteproduktion samt vurdere kilder og løsningsforslag, samt
4. medvirke ved forsøgs- og afprøvningsopgaver

Planter og jord (15 ECTS)

Indhold:

- plantefysiologi og anatomi
- jordbundslære og vækstmedier
- næringsstofferne kredsløb
- mikrobiologi

Viden

Den uddannede har viden om:

1. grundlæggende plantebiologi herunder anatomi og fysiologi
2. jordbundsforhold og vækstmedier i forhold til planteproduktion
3. næringsstofomsætning i forhold til planter, vækst og miljø
4. mikrobiologiske forhold omkring planteproduktion

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. anvende og formidle basisviden i forhold til jordbrugsproduktion
2. indsamle, registrere og bearbejde relevante informationer inden for plantebiologi og jordbundsforhold samt omsætte det til praksis

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. kombinere teori og praksis ved løsningen af plantebiologiske og jordbundsmæssige problemstillinger samt kommunikere, argumentere og formidle denne viden

Plantedyrkning og -kendskab (15 ECTS)

Indhold:

- plantedyrkning
- plantekendskab
- planteernæring og gødskning
- forebyggelse og bekæmpelse af skadevoldere

Viden

Den uddannede har viden om:

1. grundlæggende dyrkningspraksis for udvalgte kulturer
2. udvalgte kulturers genetik og forædling, herunder bioteknologi
3. plantekendskab, herunder planternes morfologi og systematik
4. planternes næringsstofforsyning
5. de væsentligste skadevoldere, deres biologi, optræden og regulering

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. indsamle, registrere og bearbejde relevante informationer og anvende disse
2. identificerer planter relevant for fagområdet
3. anvende fagspecifikke styrings- og analyseredskaber og vurdere resultater
4. udføre tekniske beregninger og opstille løsningsforslag
5. diagnosticerer de væsentligste skadevoldere samt vurdere og planlægge forebyggelse og bekæmpelse
6. kombinere viden inden for plantevækst, ernæring, kulturforhold og teknik i forhold til planteproduktion
7. udarbejde og vurdere gødnings- og dyrkningsplaner på grundlag af lovgivning og forsøgsresultater
8. medvirke ved forsøgs- og afprøvningsopgaver

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. kombinere teori og praksis ved løsningen af opgaver
2. udarbejde sammenhængende og realistiske løsningsforslag og vurdere effekten af de foreslåede løsninger
3. kommunikere, argumentere og formidle viden i forhold til erhvervet

Produktionsplanlægning og -økonomi (10 ECTS)

Indhold:

- produktionsplanlægning
- planteproduktion og miljøstrategi
- produktionsøkonomi

Viden

Den uddannede har viden om:

1. planteproduktion på virksomhedsniveau
2. forhold af betydning for økonomien i planteproduktionen
3. samspillet mellem planteproduktion og miljø

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. udarbejde produktionsøkonomiske kalkuler, produktionsplaner og budgetter samt vurdere produktionsøkonomien i tilknytning til planteproduktion
2. kombinere viden inden for plantevækst, ernæring, kulturforhold og teknik i forhold til miljøpåvirkninger

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. analysere og give kvalitative og sammenhængende løsningsforslag til konkrete problemstillinger inden for planteproduktion ved anvendelse af teori, metoder, værktøjer og lovgivning
2. kommunikere, argumentere og formidle viden til forskellige målgrupper

Læringsmål valgfri uddannelseselementer.

Virksomhedsdrift: (15 ECTS)

Indhold:

- virksomhedens strategi og udvikling
- økonomi og budgettering
- udbud og tilbud
- drifts- og entreprisstyring
- bygge og anlægsjura

Viden

Den uddannede har viden om:

1. virksomhedens identitet og kerneydelser
2. virksomhedens strategi og udvikling
3. økonomistyring og budgettering
4. personaleledelse og -administration
5. logistiksystemer og arbejdsplanlægning
6. udbud og tilbud, herunder tilknyttet lovgivning
7. entreprisstyring, herunder relevant byggejura og lovgivning

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. kan analysere, vurdere virksomhedens aktuelle og fremtidige situation i relation til marked, ledelse, resurser og lovgivning
2. udarbejde og opstille relevante budgettyper
3. vurdere udbudsmaterialer og prissætte anlægsarbejder
4. anvende relevante teorier og metoder til projektstyring
5. planlægge og anvende logistiksystemer
6. anvende og vurdere kvalitetsstyringssystemer specifikt for sin branche
7. anvende relevant software

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. indgå i tværorganisatoriske samarbejder om virksomhedens drift og udvikling, i organisationen og med eksterne samarbejdspartnere
2. håndtere løsningsforslag til konkrete problemstillinger inden for virksomhedsdrift ved anvendelse af relevante teorier, metoder, værktøjer og lovgivning

Parkforvaltning: (15 ECTS)

Indhold:

- Offentlig forvaltning og administration med relevant lovgivning
- Offentlig økonomi og ressourcestyring
- Personaleadministration, logistik og planlægning
- Drift og vedligehold af offentlige arealer (parker med mere) / grønne områder og urbane miljøer

Viden

Den uddannede har viden om:

1. offentlig forvaltning og administration og relevant lovgivning
2. økonomi i relation til projekter, budgetter, indkøbspolitik og ressourcer
3. personalepolitik og personale adm./-ledelse, samt logistik og planlægning
4. drift og forvaltning af offentlige arealer

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. registrere og indsamle data i forbindelse med drift og vedligehold af offentlige arealer, parker, grønne områder og urbane miljøer
2. styre driftsbudget, mandskab, maskiner, materialer i offentlig forvaltning
3. føre tilsyn med drift og kvalitet af driftskontrakter både interne og eksterne
4. udarbejde udbudsmateriale ved udbud af drift og vedligehold af offentlige arealer
5. anvende relevant software

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. indgå i tværorganisatoriske samarbejder om faglige projekter i organisationen og med eksterne samarbejdspartnere
2. håndtere løsningsforslag til konkrete problemstillinger inden for forvaltning af offentlige arealer ved anvendelse af relevante teorier, metoder og værktøjer i relation til relevant
3. lovgivning

Miljø og Natur: (15 ECTS)**Indhold:**

- Samfundsaktuelle temaer (affald, spildevand, husdyrbrug, jord, grundvand etc.)
- Praksisnær, miljø- og naturforvaltning (registrering, rapportering, prøvetagning, formidling etc.)

Viden

Den uddannede har viden om:

1. Samfundsaktuelle temaer (affald, spildevand, husdyrbrug, jord, grundvand etc.)
2. Miljø- og naturforvaltning

Færdigheder

Den uddannede kan:

1. Formidle indhentet relevant information i forhold til en konkret problemstilling
2. Udarbejde rapport på basis af praktiske registreringer
3. Behandle konkret sag inden for miljø-, natur- eller planlægningsområdet i forhold til part

Kompetencer

Den uddannede kan:

1. håndtere tværorganisatoriske samarbejder om faglige projekter i organisationen samt med eksterne samarbejdspartnere
2. håndtere løsningsforslag til konkrete problemstillinger
3. ved anvendelse af relevante teorier, metoder og værktøjer i relation til relevant
4. lovgivning
5. arbejde systematisk og analytisk

Planter: (15 ECTS)**Indhold:**

- Dyrkningsoptimering
- Lovgivning, miljø og ressourcestyring
- Planlægning og økonomi
- Formidling

Viden

Den uddannede har viden om:

- 1) specialproduktioner inden for planteavl
- 2) udvalgte specialforhold inden for traditionel planteproduktion
- 3) økonomi i relation til forskellige produktioner

Færdigheder

Den uddannede kan:

- 1) formidle forsøgsresultater inden for området til individuelle målgrupper
- 2) udarbejde budgetter i forhold til planteproduktion
- 3) anvende relevant software

Kompetencer

Den uddannede kan:

- 1) planlægge produktioner ud fra miljø- og ressourcemæssige parametre og i forhold til aktuel lovgivning
- 2) udarbejde løsningsforslag til konkrete problemstillinger inden for planteproduktion ved anvendelse af relevante teorier, metoder og værktøjer og i relation til lovgivning

Husdyr: (15 ECTS)**Indhold:**

- Husdyrproduktion
- Lovgivning, miljø- og ressourcestyring
- Planlægning og økonomi
- Formidling

Viden

Den uddannede har viden om:

- 1) Produktionsformer inden for husdyrproduktion
- 2) Økonomi i relation til forskellige produktionsmetoder
- 3) Udvalgte specialforhold inden for husdyrproduktion

Færdigheder

Den uddannede kan:

- 1) formidle forsøgsresultater inden for området til individuelle målgrupper
- 2) planlægge budgetter i forhold til husdyrproduktion
- 3) anvende relevant software

Kompetencer

Den uddannede kan:

- 1) planlægge produktioner ud fra miljø- og ressourcemæssige parametre og i forhold til aktuel lovgivning
- 2) udarbejde løsningsforslag til konkrete problemstillinger inden for husdyrproduktionen ved anvendelse af relevante teorier, metoder og værktøjer i relation til lovgivning

Læringsmål praktik

Formål

Formålet med praktikken som jordbrugsteknolog er at give den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem specialisering og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til uddannelsens formål.

Viden

Den studerende har viden om:

1. fagområdets praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

1. analysere og vurdere praksisnære problemstillinger
2. anvende teori til opstilling af løsningsmuligheder
3. formidle problemstillinger og løsningsforslag

Kompetencer

Den studerende kan:

1. kombinere teori med praksis ved løsningen af opgaver
2. løse opgaver sammen med andre på tværs af profession og organisation
3. reflektere teoretisk over anvendelse af begreber og metoder inden for professionen og for det valgte fokusområde

Prøver og eksamener

Uddannelsen indeholder 6 prøver.

Placering	1. modul	2. modul	3. modul	4. modul	5. modul	6. modul
Eksamen/prøve	Fagprojekt	Økonomi & Virksomhedslære	Studieretnings Projekt	Valgfri speciale projekt	Praktik rapport	Afslutnings Projekt
Eksamensform	Projekt/ mundtlig eksamen	Case besvarelse til bedømmelse	Projekt/mundtlig eksamen	Projekt/mundtlig eksamen	Rapport til bedømmelse	Projekt/mundtlig eksamen
Bedømmelse	7-skalaen	7-skalaen	7-skalaen	7-skalaen	Bestået/ ikke bestået	7-skalaen
Omfang	80 timer	24 timer	80 timer	100 timer	40 timer	150 timer

Karakteren skal være minimum 02 for at bestå

Beskrivelse af prøver og eksamener

Fagprojekt

Placering: Udgangen af 1 modul

Omfang: Projektarbejdet har et omfang på 80 arbejdstimer

Prøvens form og varighed: Mundtligt forsvar af projekt – 30 minutter

Indhold: Prøven kombinerer væsentlige dele af 1 moduls undervisning

Bedømmelse: Intern bedømmelse, 1 karakter

Erhvervs og virksomhedslære (case opgave)

Placering: Udgangen af 2 modul

Omfang: Case opgaven har et omfang svarende til 24 arbejdstimer

Prøvens form og varighed: Case besvarelse til bedømmelse

Indhold: Prøven kombinerer væsentlige dele af 1 års undervisning i obligatoriske fagområder

Bedømmelse: Ekstern bedømmelse, 1 karakter

Studieretningsprojekt

Placering: Udgangen af 3 modul

Omfang: Projektarbejde med et omfang svarende til 80 arbejdstimer

Prøvens form og varighed: Projektarbejde med mundtligt forsvar – 30 minutter

Indhold: Prøven tager udgangspunkt i et eller kombinerer flere valgfrie emner fra studieretningsfagene

Bedømmelse: Intern bedømmelse, 1 karakter

Valgfri specialeprojekt

Placering: Udgangen af 4 modul

Omfang: Projektarbejde med et omfang svarende til 100 arbejdstimer

Prøvens form og varighed: Mundtligt forsvar af projekt – 30 minutter

Indhold:

Bedømmelse: Ekstern bedømmelse, 1 karakter

Praktik rapport

Placering: Udgangen af 5 modul

Omfang: Rapporten har et omfang svarende til 40 arbejdstimer -

Prøvens form og varighed: Rapport til bedømmelse

Indhold:

Bedømmelse: Intern bedømmelse, Godkendt / ikke godkendt

Afslutningsprojekt

Placering: Udgangen af 6 modul

Omfang: Projektarbejdet har et omfang på 150 arbejdstimer

Prøvens form og varighed: Projektarbejde med mundtligt forsvar – 40 minutter

Indhold:

Bedømmelse: Ekstern bedømmelse, 1 karakter

Bundne forudsætninger

Bundne forudsætninger er et udtryk for en række krav som den studerende skal opfylde for at kunne indstilles til eksamenerne. Det kan være opgaver, prøver, cases, rapporter eller lignende som skal udarbejdes og afleveres i en række forskellige fag.

Undlader man at aflevere eller afleveres ikke rettidigt, kan det medføre at man ikke indstilles til en eksamen.

Alle opgaver der stilles med krav om aflevering betragtes som bundne forudsætninger og skal godkendes. Godkendes en bunden forudsætning ikke, eller indtræder der sygdom som årsagen til manglende aflevering, bliver den studerende tilbudt vejledning og nyt tidspunkt for opgavens aflevering aftales. Det aftalte tidspunkt skal ligge inden for 30 dage efter første termin for opgavens aflevering og i alle tilfælde inden den kommende eksamen.

Kan den bunde forudsætning fortsat ikke godkendes efter 3´ forsøg, vil den studerende ikke kunne indstilles til efterfølgende eksamen.

Manglende aflevering som ikke er begrundet af sygdom.

Når en bunden forudsætning ikke afleveres rettidigt og aftale herom ikke er indgået, tæller det som et forsøg.

Den studerende har da selv ansvaret for at indgå en aftale med underviseren om ny afleveringsfrist, som senest kan ligge en uge efter foregående frist.

Undlader den studerende at lave en ny aftale betragtes dette som et forsøg.

Ligesom eksamener har den studerende maks. 3 forsøg til at få godkendt en bunden forudsætning.

Eksamensregler

Til- og framelding til eksamen.

Det er den studerendes eget ansvar at indstille sig til eksamen. For at gøre det lettere for såvel den studerende som studieadministrationen har vi valgt at bruge følgende ordning:

Den studerende "framelder" sig de eksamener man ikke ønsker at gå til.

Framelding skal finde sted senest 14 dage før eksamen afholdes.

Ved syge og reeksamen skal man imidlertid "tilmelde" sig den pågældende eksamen.

Til- og framelder den studerende sig ikke i henhold til ovenstående beskrivelse betragtes det som et eksamensforsøg.

Til- og framelding sker til studieadministrationen.

Syge- og reeksamen

Såfremt en studerende er syg eller på anden måde forhindret i at møde rettidigt på eksamensdagen, skal der gives telefonisk besked til skolen i tidsrummet kl. 8.00 – 8.30. Ved sygdom er dette en forudsætning for at blive indstillet til sygeeksamen.

Såfremt en eksaminand er syg på eksamensdagen og ønsker at indstille sig til sygeeksamen, skal dette meddeles skriftligt til skolens kontor senest 3 dage efter den oprindelige prøves afholdelse.

Hvis eksaminanden har været til stede under hele prøven kan sygeeksamen ikke afholdes.

Lægeerklæring / friattest skal være vedlagt og bekostes af den studerende selv.

Hvis eksaminanden bliver syg under prøven skal eksaminanden meddele det til de tilsynsførende eller eksaminator.

Forsinkelse:

Telefonér omgående til skolen, og meddel, hvornår du kan være til stede. Ved fremmøde sker henvendelse til den uddannelses ansvarlige, der afgør, om du kan deltage i den pågældende eksamen.

Andre særlige omstændigheder, hvorved eksaminanden praktisk forhindres i at møde til prøven, og særlige omstændigheder, hvorved eksaminanden ikke med rimelighed kan forventes at kunne gennemføre prøven, sidestilles efter skolens vurdering med sygdom.

Syge- og reeksamener afholdes som hovedregel i august og januar måned.

Aflevering af eksamensopgaver.

I forbindelse med eksamensoplægget til hver eksamen er præciseret en afleveringsdato og tidspunkt. Disse skal overholdes, og kan kun afviges i særlige tilfælde hvor sygdom eller andre særlige omstændigheder taler for dette.

Er man tilmeldt eksamen og afleveres opgaven ikke rettidigt tæller dette som et eksamens forsøg. Er man i en situation hvor opgaven ikke er helt færdig, afleverer man det som er færdigt, og går til eksamen i det afleverede materiale.

Følgende bekendtgørelser er gældende for prøver og eksamen ved jordbrugsteknologuddannelsen.

[BEK nr 636 af 29/06/2009: Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser](#)

[BEK nr 712 af 06/07/2009: Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelse inden for jordbrug \(jordbrugsteknolog AK\)](#)

[BEK nr 782 af 17/08/2009: Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser](#)

Praktik

I uddannelsen indgår et praktikophold i en privat eller offentlig virksomhed. Praktikopholdet har en varighed på 10 uger inkl. udarbejdelsen af en rapport som danner grundlag for bedømmelse.

Formålet med praktikken som jordbrugsteknolog er at give den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem specialisering og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til uddannelsens formål

Praktikken er placeret på 5 modul og den studerende finder selv eller i samarbejde med institutionen en praktikplads. Praktikken kan gennemføres i såvel en dansk som en udenlandsk virksomhed. Praktikpladsen skal godkendes af institutionen.

Institutionen stiller vejledning til rådighed i forbindelse med opsøgning af praktikplads, udarbejdelse af aftale mellem virksomhed og studerende, samt informationsmateriale til såvel virksomhed som studerende omkring forventninger og krav til praktikforløbet.

Den studerende tilrettelægger selve praktikforløbet i samarbejde med virksomhed og uddannelsesinstitution, indhold og fokusområde for praktikforløbet.

Praktikken kan desuden skabe grundlag for arbejdet med det afsluttende eksamensprojekt.

Undervejs eller ved slutningen af praktikopholdet udarbejder den studerende en rapport over et eller flere relevante problemstillinger som den studerende har arbejdet med i praktikken. Nærmere herom i "oplæg til praktik rapport"

Praktikken er ulønnet og SU-berettiget. I institutionen blander sig ikke i eventuelt andre aftaler som indgås mellem virksomhed og studerende desangående.

Undervisningsformer

Undervisningen på jordbrugsteknologuddannelsen foregår som en dynamisk, interaktiv proces, hvor hovedvægten lægges på de studerendes aktive deltagelse. De studerende tager ansvar for egen læring, og såvel de som underviserne bidrager konstruktivt til læreprocessen.

Undervisningen foregår som en kombination af holdundervisning, projektarbejde i grupper og individuelt arbejde – oftest med tværfaglige problemstillinger og altid med et anvendelsesorienteret udgangspunkt.

For at sikre den optimale faglige indlæring og personlige udvikling hos den enkelte studerende anvender jordbrugsteknologuddannelsen varieret pædagogik med hovedvægten lagt på dialog, diskussion og projekter. Undervisningen tilrettelægges så et varieret forløb opnås bl.a. gennem holdundervisning, arbejde i teams, tværfaglige cases, opgaveløsning, temaarbejde, gæsteforelæsninger, virksomhedsbesøg og projektarbejde.

Deltagelse i undervisningen

Den studerende skal deltage aktivt i undervisningen.

Den anvendte pædagogik fordrer at man er aktiv studerende både i forhold til sit eget udbytte men også i forhold til de øvrige studerendes udbytte.

Dette begrundes med at uddannelsen i vid udstrækning bygger på samarbejdende projektarbejde, samtale og diskussion, hvor den enkelte studerendes bidrag og indsats er afgørende for et succesfuldt studie med højt udbytte.

Effektivitet i undervisningen betinger tilstedeværelse så underviser ikke skal bruge unødigt tid på repetition.

Interaktivitet mellem underviser og studerende, studerende imellem opnås således kun ved aktiv deltagelse i sin uddannelse.

Den studerende kan imidlertid fritages for dele af undervisningen ved opnåelse af merit.

Meritten kan kun opnås ved fremvisning af behørig uddannelses dokumentation og kun gennem forudgående aftale med studieledelse eller studievejleder.

Uddannelse i udlandet

Der er et øget fokus på at jordbrugsteknologer har forståelse for hvordan jordbrugserhvervet indgår i internationale sammenhænge. Denne forståelse kan øges via forskellige internationale erfaringer. Erhvervsakademiet støtter i de studerende i at opnå international erfaring f.eks. ved at hjælpe de studerende med at:

- finde forskellige uddannelses tilbud på tilsvarende uddannelser i udlandet,
- gennemføre praktikforløbet i udlandet
- arrangere faglige studieture til udlandet

Erhvervsakademiet kan godkende uddannelseselementer bestået ved en anden institution, ækvivalerer tilsvarende uddannelseselementer eller dele heraf i denne studieordning. Hvis det pågældende uddannelseselement er bedømt efter 7-trins-skalaen ved den institution, hvor prøven er aflagt, og ækvivalerer et helt fag i denne studieordning, overføres karakteren.

Merit og videreuddannelse

Professionsbachelor i Jordbrugsvirksomhed.

Uddannelsen er en overbygning på jordbrugsteknologuddannelsen og varer 1½ år. Der kan vælges mellem en biologisk linje og en økonomisk linje. Uddannelsen retter sig mod virksomhedsdrift, ledelse, rådgivning og forvaltning indenfor anlægs- og parksektoren, landbrugets rådgivnings sektor samt miljøforvaltning i kommuner og rådgivende ingeniørvirksomheder. Uddannelsen kan tages i umiddelbar forlængelse af Jordbrugsteknologuddannelsen på EASJ Campus Slagelse.

Andre videre uddannelsesmuligheder

Parkdiplom

Med en jordbrugsteknolog uddannelse og 2 års praktisk erfaring får man adgang til parkdiplom uddannelsen. Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsstudium der kan passes samtidig med at man er i job. Der er deltagerbetaling på uddannelsen.

Uddannelser på Universiteterne.

Med en jordbrugsteknolog uddannelse har man adgang til flere af uddannelserne på Københavns Universitet, Det Biovidenskabelige fakultet eller Aarhus Universitet. Optagelse forudsætter dog at man har bestemte niveauer i en række almene fag.

Landskabsarkitektuddannelsen.

Der gives 1 års studieafkortende merit på uddannelsens bachelor del.

VU - Videregående voksen uddannelse.

Man kan supplere sin Jordbrugsteknologuddannelse med et eller flere fag fra VU-uddannelserne.

I jordbrugsteknologuddannelsen indgår i forvejen, Erhvervsøkonomi, Ledelse og Organisation på samme niveau.

Åben uddannelse

Visse moduler af uddannelsen udbydes i åben uddannelse, som deltidsundervisning. Kontakt os for nærmere information.